Distanční výuka 10. – 15. 5. 2021

EMOCE

*V prvních šesti letech života projde každé dítě úchvatným vývojem, včetně vývoje*

*sociálního i citového. Nástup do školy je vyvrcholením předškolního období, je výrazným mezníkem v životě celé rodiny. Dítě přijímá jasně vymezenou společenskou roli a stává se žákem. Školní zralost zahrnuje i emoční a sociální vyspělost dítěte. Dítě by mělo ve škole přijmout úkol a dokončit jej, i když ho už nebaví. Zvládnout srovnání s ostatními vrstevníky. Orientovat se v tom, jaké chování je vhodné k učiteli, či řediteli i ke svým spolužákům. Pro prvňáčka je to opravdu velká zátěž, a čím lépe je dítě emočně vyzrálé, tím má větší šanci uspět.*

# Povídání

Přečtěte si s dětmi příběh z knihy Ferda a jeho mouchy. Ptejte se dětí na otázky a úkoly, které najdete po stranách textu.

<https://www.scio.cz/download/rozvoj_deti/tobogan.pdf>

## Tip na knihy

Zmiňovaná kniha je velmi dobře zpracovaná a určitě stojí za povšimnutí: <https://www.scio.cz/emusaci/jak-to-funguje/>

Další knihy o emocích:

<https://www.martinus.cz/?uItem=773161>

<https://1url.cz/jKtlw>

<https://1url.cz/lKtlo>

## Tip na pohádku

<https://www.youtube.com/watch?v=FkNECP9k958>

Hádání emocí z pohádky: <https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnSs>

# Náměty na tvoření

1. Po tom, co si s dětmi promluvíte o emocích a o tom, co která znamená, pusťte dětem následující skladby a nechte je libovolnou výtvarnou technikou vyjádřit, jakou emoci jim skladba připomíná. Pokud skladba v dětech vyvolá jinou emoci, než je níže zapsaná, je to v pořádku a nechte je ztvárnit jejich představu, jak vypadá člověk, když prožívá danou emoci.
2. Radost <https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>
3. Smutek <https://www.youtube.com/watch?v=4Tr0otuiQuU>
4. Hněv/vztek <https://www.youtube.com/watch?v=vSprvfLJhgA>
5. Strach <https://www.youtube.com/watch?v=Nnuq9PXbywA>
6. Zamilovanost <https://www.youtube.com/watch?v=LDUKcv2wEy0>



1. Jak vypadám když …

Postavte před děti zrcadlo a ptejte se, jak vypadají, když jsou naštvaní/smutní/šťastní. Můžete je u toho vyfotit a vytištěnou fotku poté společně porovnat s jejich kresbou obličeje.

# Básnička

Jiří Žáček – Štěstí

Chodí štěstí z města k městu,   
nevynechá žádnou cestu.

Kde jsou lidé laskaví,   
tam se štěstí zastaví.

# Písničky

* <https://www.youtube.com/watch?v=5AAIHmiOaXY&list=PL6SOWIdRb5NF942tXbtnTT4Y9aV1ENfnT>
* <https://www.youtube.com/watch?v=abCA4bRwbjw>
* <https://www.youtube.com/watch?v=jLG1ILNKQp0&list=PLvp0DWyHZ222pIJPX3m09u0UogREPiGUx&index=21>
* <https://www.youtube.com/watch?v=S_5VM9QaOnc&list=RDy8Tl_OzBZoI&index=4>
* <https://www.youtube.com/watch?v=9YWcQRKNyjM&list=RDy8Tl_OzBZoI&index=15>
* <https://www.youtube.com/watch?v=VVw5735WpaQ>

# Cvičení

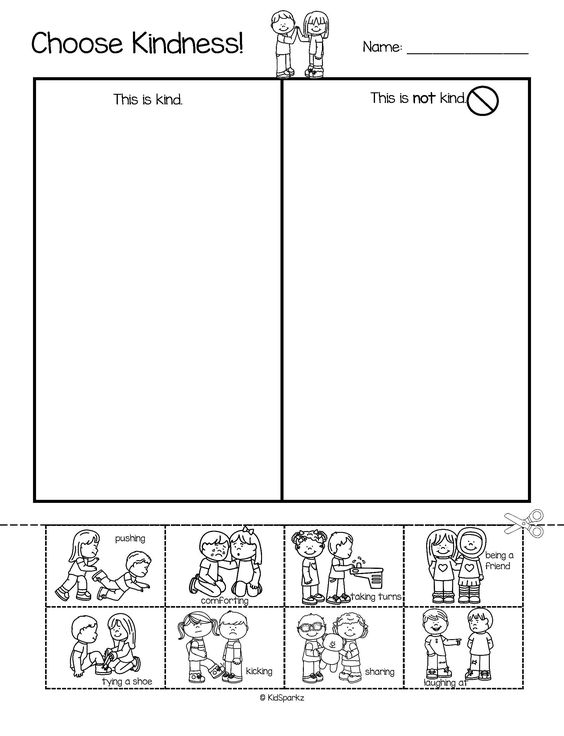
<https://www.youtube.com/watch?v=Rk6ms7h_l24>

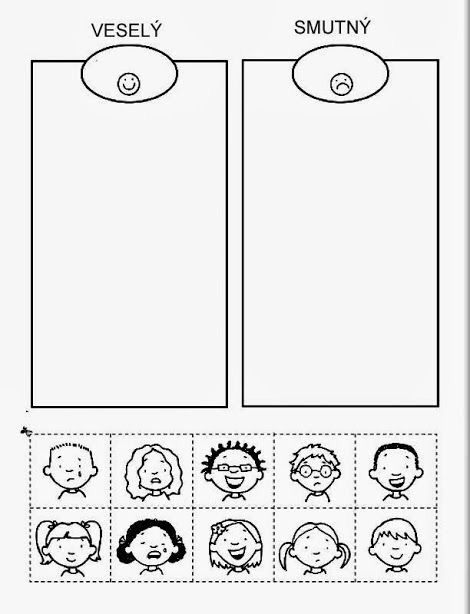
# Zaznamenávání nálady ☺

Nechte děti si každý den dopoledne a odpoledne zaznamenat, jakou má náladu pomocí smajlíků. Tabulku jim vytiskněte, nebo načrtněte vlastní a pouze večer kontrolujte, zda si děti svůj úkol splnily. Na konci týdne pak můžete zhodnotit, jaký děti měly týden, co se jim podařilo a co ne.

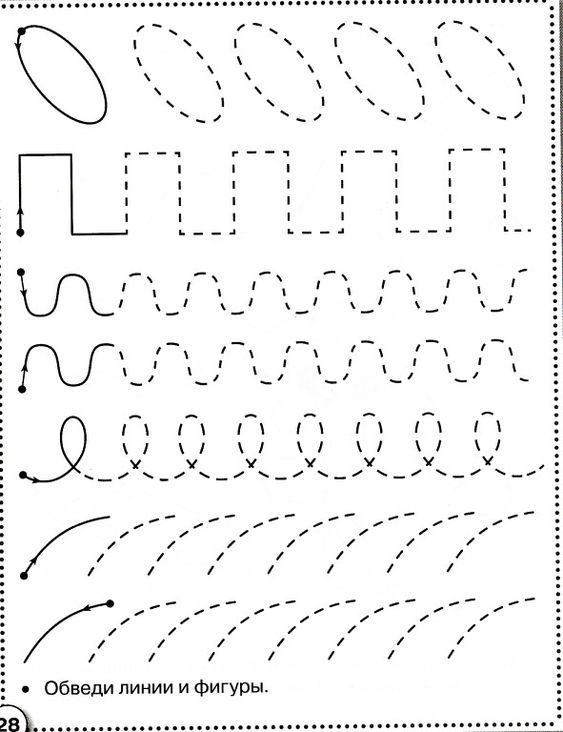
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dopoledne** | **Odpoledne** |
| **Pondělí** |  |  |
| **Úterý** |  |  |
| **Středa** |  |  |
| **Čtvrtek** |  |  |
| **Pátek** |  |  |

# Předmatematické představy – třídění

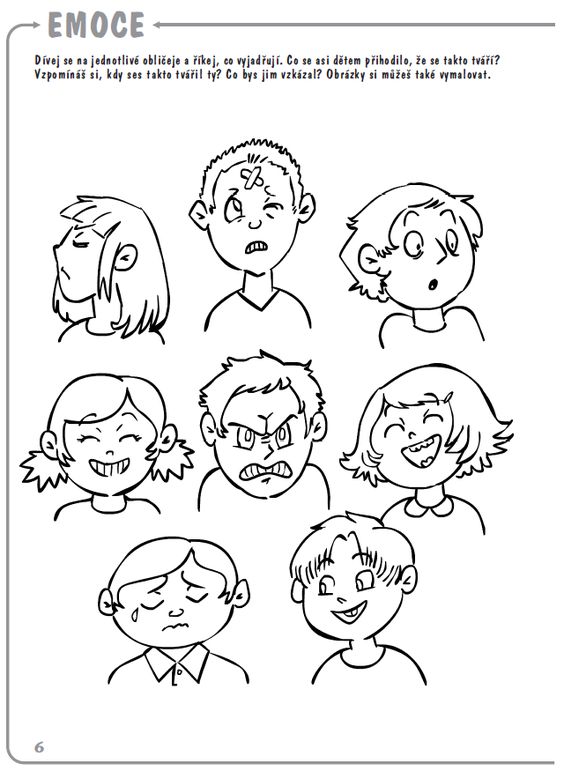




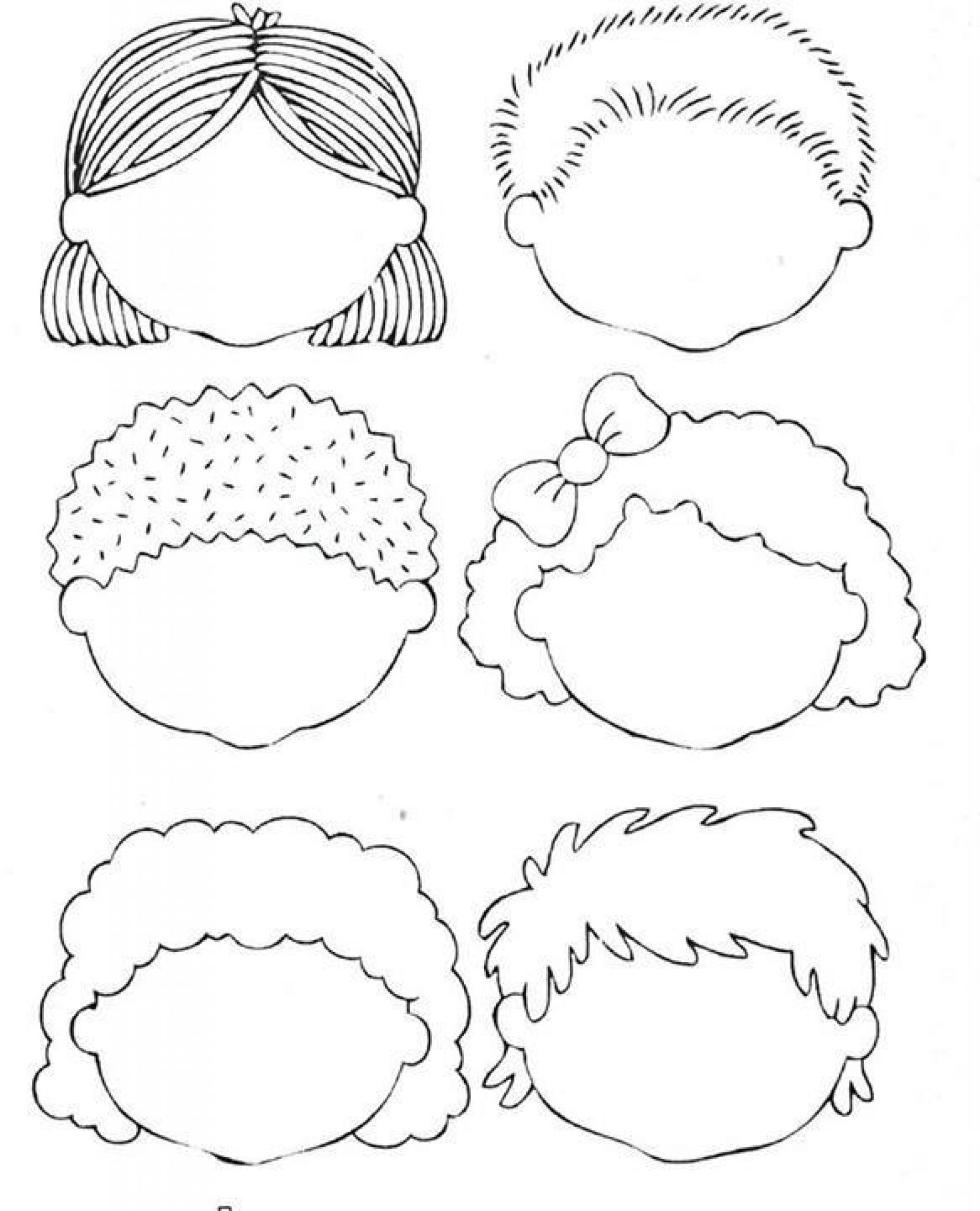
# Grafomotorika



# https://i.pinimg.com/564x/bd/5a/1f/bd5a1fa05c44ad5f88bfa06b5748ea90.jpgZrakové vnímání



# Sluchové vnímání diktát

Diktujte dětem, do jakého obrázku mají nakreslit obličej, popřípadě s jakou emocí.   
Příklad: Vpravo nahoře je chlapeček, který se zlobí.

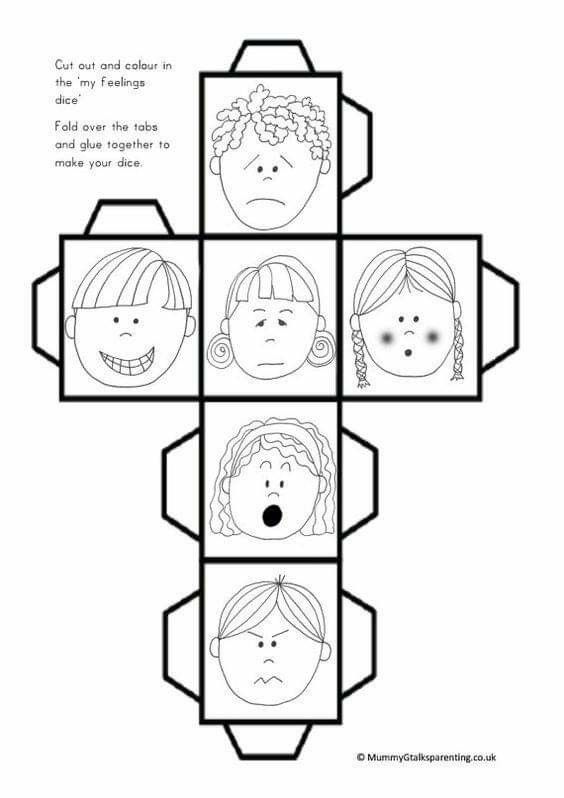
# Preventivní logopedické chvilky

Artikulační cvičení:

* Posílání pusinky - rty se našpulí a tlakem se vytvoří "mlaskavý zvuk"
* Široký úsměv se zavřenými ústy

Dechové cvičení:

* Nádech - při nádechu je potřeba sedět, ležet nebo stát v klidu. Nadechnout se nosem tak, aby se nezvedala ramena.
* Výdech - při výdechu je důležité, aby byla výdechová fáze co nejpomalejší. Jako při výdechu můžeme použít: bolí nás prst – aúúúú, divíme se – jéééééé, voláme do lesa – halóóóó.
* Foukáme na svíčku, aby oheň plápolal

Gymnastika mluvidel:

# Dramatizace

1. Malinké smutné koťátko - Určete si, kdo z vás bude hrát malinké smutné koťátko. Kotě nejprve třikrát zamňouká a snaží se během toho různými obličeji rozesmát toho druhého. Ten musí s kamennou tváří odpovědět: ty moje malinké smutné koťátko a pohladit prvního hráče. Pokud se mezitím rozesměje, role se vymění.
2. Když se medvěd zlobí - Vztek mohou mít nejen lidé, ale i zvířata. Na to si zahrajeme. Každý vysloví název nějakého zvířete a předvede, jak se zlobí. Ostatní to po něm opakují. Používají se k tomu citoslovce běžné pro napodobování druhů zvířat, ale změněný je výraz obličeje a barva hlasu.

# Tipy na další aktivity pro zvídavé děti ☺

<http://www.napadyproanicku.cz/images/clanky/listy/bystriSmyslyD.pdf>

<http://www.napadyproanicku.cz/images/clanky/listy/bystriSmyslyV.pdf>