***Distanční výuka 8.-12.2.2021***

***Téma: Ten dělá to a ten zas tohle - povolání, řemesla***

V tomto týdnu si budeme povídat o povoláních/řemeslech. Můžeme začít tím, že si o tomto tématu s dětmi promluvíme:

* Víš, jaké povolání dělá maminka/tatínek/teta/strýc,...
* Zkus vyjmenovat co nejvíce povolání, která znáš.
* Proč lidé chodí do práce?
* Co dělá maminka, která se stará o miminko? Chodí do práce?
* Co to znamená, když je někdo nezaměstnaný?
* Co by se stalo, kdyby nikdo nepracoval?
* Co by se stalo, kdyby rodiče neměli zaměstnání?
* Kým by jsi chtěl jednou být ty? Jaké zaměstnání by jsi chtěl dělat?
* Básnička + písnička:

Povolání

Každý má své povolání,

práci, čili zaměstnání.

Jeden třeba dobře vaří,

jinému se v hudbě daří,

další dobře sportuje,

jiný moři holduje,

jeden učí malé děti,

jiný zase mete smetí,

někdo třeba lidi léčí,

další umí spoustu řečí.

* Básničku můžeme doprovázet pohybem předvádějícím daná zaměstnání.
* Také si básničku můžeme zazpívat na melodii Prší, prší [https://www.youtube.com/watch?v=6KY2xIMEJUA&ab\_channel=JanaHerzogov%C3%A1](https://www.youtube.com/watch?v=6KY2xIMEJUA&ab_channel=JanaHerzogová)
* Básnička + domácnost:

Kuchař

Hrnce, pánve, pokličky, talíře a hrníčky.

Místo žezla, panečku, drží v ruce vařečku.

Vaří, peče, dusí, smaží, z vaření má sílu v paži.

Krupicová kaše vařící, představte si, utíká mu čepicí.

* Báseň dětem nejprve přednese maminka/tatínek. Seznámí děti s dosud neznámými pojmy a přirovnáními (co je to žezlo, kdo nosí žezlo, přirovnání žezlo - vařečka). Proč má kuchař sílu v paži? Už děti někdy míchaly těsto? atd.
* Zkuste pohybově ztvárnit báseň.
* Vyzkoušíme si míchání těsta. Můžete si upéct hrníčkovou bublaninu. Děti dle instrukcí maminky podávají suroviny a každý chvilku míchá těsto.

## Ingredience

* [2 vejce](https://srecepty.cz/ingredience/slepici-vejce)
* [2 hrnky polohrubé mouky](https://srecepty.cz/ingredience/polohruba-mouka)
* [1 hrnek cukru krupice](https://srecepty.cz/ingredience/cukr-krupice)
* [1 hrnek mléka](https://srecepty.cz/ingredience/kravske-mleko)
* [1/2 hrnku oleje](https://srecepty.cz/ingredience/slunecnicovy-olej)
* [1 vanilkový cukr](https://srecepty.cz/ingredience/vanilkovy-cukr)
* [1 prášek do pečiva](https://srecepty.cz/ingredience/kyprici-prasek-do-peciva)

## Příprava

Do prosáté mouky, smíchané s práškem do pečiva, přidáme vejce, vanilkový cukr, mléko a olej, popř. špetku soli.

Vše pořádně zamícháme do hladka.

Na pekáč si dáme pečící papír a směs na něj vylijeme. Poklademe umytým a osušeným ovocem (jahody, meruňky, broskve, třešně, půlky švestek apod. - jak čerstvé, tak možno i kompotované).

Vložíme do předehřáté trouby a pečeme dozlatova při 170°C asi 35 minut.

* Písnička + cvičení:

Na písničku Škola písničkou - řemesla [https://www.youtube.com/watch?v=Pfw7nieQPQM&ab\_channel=%C5%A0kolap%C3%ADsni%C4%8Dkou](https://www.youtube.com/watch?v=Pfw7nieQPQM&ab_channel=Školapísničkou)

* Dramatika:

Zahrajte si pantomimu. Zkuste bez povídání předvést nějaké povolání. Uhádnou ho ostatní?

* Tvoření:

Nyní si můžete zahrát na astronauty. Chtěli byste se podívat do vesmíru? Na to budete potřebovat raketu. Tak si pojďte jednu namalovat. Natřete si nohu temperou a obtiskněte ji na bílý papír. Po jejím zaschnutí si už můžete raketu libovolně dotvořit podle toho, jak by se vám líbila. A nezapomeňte na pozadí. Jak asi vypadá vesmír?

Zkuste si zahrát na návrháře a namalujte si tričko/šaty takové, jaké byste chtěli mít.





* Předmatematické představy:

Vybarvěte si omalovánku. Poté ji rozstříhejte podle čar a opět obrázek složte podle čísel. Kdo je na obrázku?



Spojte věci patřící k danému povolání. Dokážete spočítat kolik je na obrázku můžu; žen; věci?



* Zrakové vnímání:

Bludiště - pomozte hasičům dojet k hořícímu domu.





* Grafomotorika: Už jste někdy jeli v parní mašině? Jak se jmenuje člověk, který řídí vlak?

* Logopedická a dechová cvičení:

Artikulační cvičení:

* Malíř = kreslení kroužku vyplazeným jazykem
* Klaun = střídání širokého úsměvu (vidět zuby) a špulení rtů do kroužku

Fonační cvičení:

* Hluboký nádech – pomalý výdech – přidávání hlasu – ááá, ééé, ííí, úúú
* Napodobování zvuků a hlasů zvířat – hůůů, pííí, túúú, fííí, …

Napodobováním zvuků učíme děti přirozenou cestou správnou výslovnost jednotlivých hlásek.

* Vyslovování skupiny slov na jeden výdech – auto jede, auto jede …

Dechová cvičení:

* Foukání autíčka do garáže (vytvořené z kostek)
* Zadržení dechu na krátkou chvíli – hra Na potápěče
* Vytleskávání slabik:

Říkejte názvy povolání a vytleskávejte si je a spočítejte počet slabik + řekněte na jaké písmeno slovo začíná a končí.

* Hra:

Skvělá hra na procvičení paměti, postřehu a vědomostí.